


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

**АННОТАЦИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
Философия и история образования  
по направлению 39.04.01 «Социология»  
Направленность (профиль) «Социология культуры» заочная форма**

### 1. Цели и задачи освоения дисциплины

**Цели дисциплины** являются содействие становлению профессиональной компетентности магистра в области философско-педагогического образования, через формирование целостного представления о философии и истории развития образования.

**Задачи дисциплины:**

- сформировать представление о гуманистической сущности и роли образования в жизни общества и отдельного человека;
- обучить простейшим приемам ведения поисковой работы по подбору, философско-педагогической, философско-культурологической литературы.
- развитие общей культуры студентов;
- стимулирование процесса личностного и профессионального самоопределения.
- изучение истории философско-педагогической мысли.
- со структурой современной системы образования, проблемами, тенденциями развития, типами учебно-воспитательных заведений;
- с методологическими подходами (принципами) в образовании;
- осмысление этапов становления и развития философии образования как самостоятельного направления социальной философии; -понимание методологической роли философии в изучении образования;
- изучение истории зарубежного и отечественного образования; - освещение проблем, возникающих в процессе интеграции отечественной и мировой образовательных систем в современных условиях

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

«Философия и история образования», составная часть педагогических концепций обращается к наиболее общим вопросам воспитания и образования. Дисциплина является базовой дисциплиной профессионального цикла, предназначенная для подготовки магистров по направлению «Социология». Философско-педагогический подход включает и развитие гуманистических педагогических традиций в общий процесс социального, культурно-исторического развития российской и западной цивилизации. Данный лекционный курс является теоретической основой научно-исследовательской работы магистров 1 курса и последующих практик – «Проектно-технологическая практика», «Педагогическая практика».

Философия и история образования

Методика преподавания социогуманитарных дисциплин

Проектно-технологическая


Педагогическая практика

Преддипломная практика

Научно-исследовательская работа

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Курс направлен на осмысление и выявление и анализ направлений философско-педагогической мысли в ее преемственности и новациях, антиномиях, и альтернативах, инвариантах и вариантах; способствовать тем самым росту общей и педагогической

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

культуры, развитию профессионального мышления, взглядов, убеждений, целостность личности. А также важен для прохождения практик, включая: проектную деятельность, научно-исследовательскую работу, преддипломную практику; защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты, подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена.

### 3. Перечень планируемых результатов освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
<b>ПК – 3</b> Способен организовывать научно-исследовательскую, проектную, учебно-профессиональную и иную деятельность обучающихся по программам бакалавриата и ДПП под руководством специалиста более высокой квалификации	<b>Знать:</b> специфику исследовательской, проектной, учебно-профессиональной деятельности в работе с обучающимися. <b>Уметь:</b> Выполнять задания по организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся. <b>Владеть:</b> Методикой выполнения задания по системному конструированию учебного материала, проектированию учебных занятий

### 4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц (72 часа)

### 5. Образовательные технологии

В ходе изучения дисциплины используются как традиционные методы и формы обучения (лекции, в т.ч. с элементами проблемного изложения, практические занятия, самостоятельная работа), так и интерактивные формы проведения занятий (дискуссии, деловые игры, решение ситуационных задач и др.), что предполагает, во-первых, освоение опыта (компетенций), основанное на взаимодействии студентов и проявление инициативы во взаимодействии как с социальным и физическим окружением, так и с изучаемым содержанием; во-вторых, углубленную работу с имеющимся опытом студента, его качественное преобразование.

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: самостоятельная работа, сопряженная с основными аудиторными занятиями (проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины); подготовка к тестированию; самостоятельная работа под контролем преподавателя в форме плановых консультаций, подготовка к сдаче и сдача зачета и экзамена; внеаудиторная самостоятельная работа при выполнении студентом домашних заданий аналитического характера.

### 6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: устный опрос, тестирование, аналитические задания, участие в дискуссиях.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачет.